

COMUNICADO DE LA ASAMBLEA DE PROFESORES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

Los profesores del Instituto de Educación y Pedagogía, de la Universidad del Valle, reunidos en Asamblea celebrada el 05 de Octubre en horas de la tarde, preocupados por la situación actual de la Universidad del Valle y el Hospital Universitario del Valle,

1. CONSIDERAMOS QUE...

1.1 Es preciso señalar que la situación de alteración de la normalidad o regularidad académica por la cual atraviesa la universidad tuvo su origen en la crisis financiera del Hospital Universitario del Valle -HUV, y sus efectos en la Facultad de Salud, particularmente, en la restricción, limitación y cancelación de las posibilidades de contar con un campo de práctica para los estudiantes de dicha facultad.

1.2 El HUV ha sido el escenario donde históricamente se ha validado y puesto en práctica los distintos saberes que ha producido y reproducido la facultad de salud en torno a los distintos campos disciplinares que dan cuenta de la salud, enfermedad y atención del ser humano y se ha constituido, al mismo tiempo, en la expresión fundamental y contundente de la extensión y proyección universitaria no sólo a nivel de la comarca vallecaucana sino del suroccidente colombiano.

1.3 La crisis del HUV es la misma que acusan las entidades estatales encargadas de la prestación de los servicios de la salud pública en todo el territorio nacional acosadas por el apetito voraz del sector privado de incrementar sus arcas de manera abusiva y carente de toda ética de mercado desregulado al amparo amañado de la Ley 100 de 1992 en el contexto de la reforma del Estado. En consecuencia, se trata de una crisis estructural que somete la salud, la educación, saneamiento básico y otros componentes del llamado sector social de la gestión pública a la dictadura de la privatización que imponen los monopolios de grandes grupos económicos dentro del funcionamiento de un Estado institucionalmente débil.

1.4 La crisis del sector social es la consecuencia principal de la reforma del Estado de la década de los 90's que preconizaba la transición y la consolidación de la democracia en América latina a partir de la reducción de las esferas de acción estatal y la implementación de la regulación social por parte de las leyes del mercado cada vez más abarcales dentro los acelerados procesos de globalización económica y cultural. El modelo neoliberal tuvo origen en el Mundo Anglosajón, de donde se impuso en América Latina con el pretexto de la democratización. Transcurridas más de dos décadas se evidencia que esa democratización política en Colombia paga un alto costo económico y social.

1.5 La crisis del HUV es, además, la crisis de los hospitales universitarios y es la crisis de la formación de los profesionales de la salud lo cual repercute en la salud de una sociedad y en el desarrollo del país. Por lo tanto, no basta solamente con "planes de choque" a nivel institucional y local ni con salidas paliativas movidas por la sensibilidad y solidaridad humana. La crisis tiene distintas aristas o componentes generadores, procedimentales, decisionales, técnicos y estratégicos que desbordan la territorialidad de sus determinaciones institucionales. Se hace necesario, entonces, emprender acciones movilizadoras en torno a la identificación de las implicaciones sociales del modelo de gestión pública que la reforma del Estado de los 90's inspiró.

2. RECONOCEMOS...

2.1 El liderazgo de los estudiantes de la Universidad del Valle frente a la grave situación del HUV, y felicitamos sus expresiones del pensamiento crítico que han convocado a la movilización de diferentes estamentos, en coherencia con su formación de carácter propositiva y participativa.

2.2 Que la asamblea general de profesores de la Universidad del Valle, se pronunció en comunicado del 30 de septiembre de 2015, y recoge el sentir general de la comunidad educativa indignada por la crisis del HUV, que compromete el bienestar de la población del suroccidente colombiano, y que también afecta directamente a la Universidad del Valle.

2.3 La necesidad de generar mecanismos para que se convoque a toda la comunidad educativa y se conozca información real y concreta sobre la coyuntura de la Universidad y el HUV; y para alimentar los escenarios de reflexión de los diferentes estamentos. Por eso pensamos que es urgente organizar espacios de reflexión crítica y movilización para discutir abiertamente la coyuntura.

2.4 Que la solución a la crisis del HUV no radica en la donación de algunos dineros por parte de la ciudadanía solidaria, pues si bien contribuyen a aliviar en parte lo inmediato de la crisis, creemos que la solidaridad con el HUV debe ir más allá de los paliativos económicos, por lo que debemos buscar otras estrategias creativas que alimenten la lucha y la resistencia desde nuestras capacidades profesionales.

De acuerdo a lo anterior, y dado que son múltiples los factores que amenazan el tema de lo público, y emergen discusiones no sólo en el campo de la salud sino de la educación, entre otras, y se configuran en reflexiones transversales de la coyuntura,

3. PROPONEMOS...

3.1 En lo inmediato: La integración de una comisión que formule una propuesta alrededor de una iniciativa concreta de análisis de la situación coyuntural, con una agenda de trabajo que integre, profesores, estudiantes y empleados en función del apoyo directo a la defensa de lo público; integrada por las vicerrectorías, facultades e institutos, y liderada por el IEP en su calidad de unidad de trabajo académico interdisciplinario.

3.2 En el corto plazo: Estimular la búsqueda de estrategias para abordar el tema del HUV, que permita la identificación, dimensionamiento y alcances de las temáticas específicas implicadas en la comprensión del momento por el que atraviesa el país, en el marco de la crisis de los sectores sociales y económicos producida con la orientación del modelo de desarrollo económico y social propuesto dentro de la reforma del Estado de los 90's de cara a la ampliación y profundización de la democratización.

3.2 A mediano plazo: Vincular expertos y académicos nacionales e internacionales para desarrollar una pedagogía para la civilidad y la política a partir de las discusiones de las temáticas identificadas dentro de una programación anual que pueda ser sostenida bajo la figura de una *cátedra*, al estilo de la Cátedra "Manuel Ancizar" de la Universidad Nacional, donde se debate con expertos distintos aspectos de la política pública y se difunde por distintos medios de comunicación universitaria la realización de sus jornadas. Esta sería una tarea de permanente análisis de lo social y político en la región, que permita afianzar una capacidad preventiva para futuros hechos como el del HUV.

3.3 A largo plazo: Construir y gestionar una propuesta de red de universidades públicas para la observación de las políticas públicas de los hospitales universitarios y de la educación superior.

Finalmente, **4. SOLICITAMOS...**

4.1 Que CORPUV organice de manera urgente y pronto en el tiempo (en menos de una semana), un Foro con invitados nacionales, sobre el significado de los Hospitales Universitarios en Colombia y los riesgos que les acechan.

4.2 Que el Consejo Académico de la Universidad del Valle defina de manera más clara y concreta los ajustes que se deben hacer al calendario del semestre 2015B

4.3 Que la dirección de la Universidad del Valle defina la situación de los profesores contratistas, para que sus contratos no se vean afectados por el paro académico decretado por el estamento estudiantil, y puedan ellos participar de las movilizaciones y de las actividades agendadas en el marco de la coyuntura, sin detrimento de sus condiciones contractuales y laborales.

"La Educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo"
(Freire, Paulo)